



# CRONOGRAMA ANUAL 2018

# REUNIÕES TRIMESTRAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL  
FUNDAMENTAL I  
FUNDAMENTAL II

## 1º TRIMESTRE

PREVISTO PARA 2º QUINZENA DO MÊS DE MAIO.

## 2º TRIMESTRE

PREVISTO PARA 2º QUINZENA DO MÊS DE SETEMBRO.

## 3º TRIMESTRE

PREVISTO PARA 2º QUINZENA DE DEZEMBRO.

AS DATAS DAS REUNIÕES SÃO INFORMADAS  
PELA AGENDA INDIVIDUALMENTE

# AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

---

FUNDAMENTAL I  
FUNDAMENTAL II

## MENSAL:

### 1º TRIMESTRE

PREVISTO PARA 3ª SEMANA DO MÊS DE MARÇO.

### 2º TRIMESTRE

PREVISTO PARA 3ª SEMANA DO MÊS DE JUNHO.

### 3º TRIMESTRE

PREVISTO PARA 3ª SEMANA DO MÊS DE OUTUBRO.

# AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

FUNDAMENTAL I  
FUNDAMENTAL II

## OFICIAL:

### 1º TRIMESTRE

PREVISTO PARA ÚLTIMA SEMANA DO MÊS DE ABRIL.

### 2º TRIMESTRE

PREVISTO PARA ÚLTIMA SEMANA DO MÊS DE AGOSTO.

### 3º TRIMESTRE

PREVISTO PARA TERCEIRA SEMANA DO MÊS DE NOVEMBRO.

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

A proposta pedagógica do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I está apoiada em pressupostos sociointeracionistas, concepção que entende o aprendizado como o processo pelo qual o indivíduo adquire informações, habilidades, atitudes e valores por meio de seu contato com a realidade, como o meio ambiente e com as outras pessoas.

O material Anglo pressupõe um papel ativo e protagonista não só dos alunos, mas também do professor, prevendo, na condução das atividades, uma intervenção pedagógica que promova a atividade mental dos alunos, estimulando-os a superar desafios e avançar o máximo possível.

# PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FUNDAMENTAL I  
1º AO 5º ANO

**O PROCESSO AVALIATIVO SERÁ CONTÍNUO, CONSIDERANDO AS MODALIDADES:**

**DIAGNÓSTICA:** identificar as dificuldades de aprendizagem, propondo novos desafios de atividades;

**FORMATIVA:** pode ser por meio de provas, atividades orais ou escritas, exercícios, participação em debates, identificação, análise e solução de problemas) É formativa quando ajuda a aprender a se desenvolver.

**SOMATIVA:** atribuição de notas de 0,0 a 10,0, com função classificatória e usada para promoção de um ano para outro;

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ÁREAS DO  
CONHECIMENTO:



LÍNGUA  
INGLESA



ARTES



EDUCAÇÃO  
FÍSICA



TECNOLOGIA  
DA EDUCAÇÃO

# METODOLOGIA

## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

### COMO PROPOSTA SOCIOINTERACIONISTA:

Oferecer diariamente atividades para casa (tarefas) relacionadas ao que foi trabalhado em sala de aula é um fator essencial para a qualidade do ensino. AULA DADA, AULA ESTUDADA;

Corrigir diariamente as tarefas;

Aulas expositivas;



# METODOLOGIA

## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

### COMO PROPOSTA SOCIOINTERACIONISTA:

Propor operações mentais variadas, como identificar, citar, observar, analisar, resolver problemas, coletar dados, comparar e interpretar os conceitos nas disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e História e Geografia.

Esses objetivos contemplam conteúdos procedimentais, conceituais e atitudinais e serão desdobrados numa série de outros, a serem desenvolvidos pelas diversas disciplinas.

# CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS

## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

Para cada conteúdo/ conceito apresentado do 1º ao 5º ano, poderão surgir novos interesses de aprendizagem pela turma, que serão levados em consideração pelo professor. Assim, ajustaremos nosso planejamento agregando e ampliando novos conteúdos e ensinamentos.

# CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS



## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

### OBJETIVOS GERAIS:

Adquirir uma base ampla e consistente de conhecimentos conceituais e desenvolvimento de autonomia de estudos e de aprendizagem.

# CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS

## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolver as bases, propondo ferramentas essenciais para do domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

Desenvolver a compreensão dos fenômenos naturais e a organização social em seus múltiplos aspectos;

# CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS

---

## FUNDAMENTAL I 1º AO 5º ANO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Propor reflexões para as regras de convivência social, reforçando valores e atitudes;

Propor vivências de cunho material e cultural que definem a identidade brasileira.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARA O 1º ANO

## 1º ANO

LINGUAGENS  
COM ÊNFASE NA  
ALFABETIZAÇÃO

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS SOCIAIS

CIÊNCIAS NATURAIS

## 2º E 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

HISTÓRIA E  
GEOGRAFIA

CIÊNCIAS NATURAIS

## 4º E 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

# EVENTOS PEDAGÓGICOS

## FEVEREIRO:

CARNAVAL NA ESCOLA (SEM CUSTO PARA FAMÍLIA)

## ABRIL:

NOITE LITERÁRIA (SEM CUSTO PARA FAMÍLIA)

PÁSCOA (COM CUSTO PARA FAMÍLIA)

## MAIO:

DIA DAS MÃES ( COM CUSTO PARA FAMÍLIA) E OPCIONAL

# EVENTOS PEDAGÓGICOS

---

## JUNHO:

FESTA JUNINA ( COM CUSTO PARA FAMÍLIA)

## AGOSTO:

NOITE CULTURAL (SEM CUSTO PARA FAMÍLIA)

## SETEMBRO:

DESFILÉ DO 7 DE SETEMBRO (SEM CUSTO PARA FAMÍLIA)

JOGOS DA PRIMAVERA (SEM CUSTO PARA FAMÍLIA)



# EVENTOS PEDAGÓGICOS

---

## OUTUBRO:

FEIRA DO CONHECIMENTO (COM CUSTO PARA FAMÍLIA)

## AGOSTO:

NOITE CULTURAL (SEM CUSTO PARA FAMÍLIA)

## DEZEMBRO:

FESTA DE ENCERRAMENTO ( COM CUSTO PARA FAMÍLIA)

# EVENTOS PEDAGÓGICOS



## INTERDISCIPLINAR

## SOLETRANDO

O objetivo deste projeto é incentivar e motivar os alunos através de uma competição saudável, a ampliação do vocabulário, maior compreensão do significado das palavras e ortografia correta.

REALIZADO EM JUNHO

# EVENTOS PEDAGÓGICOS



**INTERDISCIPLINAR**

## TRADUZINDO (TRANSLATING)

O objetivo deste projeto visa melhorar o vocabulário e fluência dos alunos no idioma. The objective of this project is to improve the vocabulary and fluency of the students in the language.

**REALIZADO EM NOVEMBRO**

# PROVAS MULTIDISCIPLINARES

**DO COLÉGIO CEMI  
(2º AO 9º ANO)**

Essas provas multidisciplinares têm como objetivo avaliar a equipe docente em relação aos conteúdos programados e aplicados em sala de aula e continuar elaborando um planejamento que apresente uma aprendizagem significativa e conseqüentemente uma educação de qualidade.

**REALIZADO EM JUNHO E NOVEMBRO**

# PROVAS MULTIDISCIPLINARES

**DO ANGLO  
(2º AO 9º ANO)**

O sistema Anglo de Ensino apresenta as provas com a finalidade de possibilitar o trabalho posteriori, que os professores e a coordenação deverão fazer com os alunos diante dos resultados obtidos, permitindo ajustes, retomada e/ou aprofundamento de conteúdos.

**REALIZADO EM MAIO E SETEMBRO**

# CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os alunos fazem avaliações trimestrais com os seguintes conceitos:

## ORIENTAÇÕES 1º ANO

### 1º NOTA

AVALIAÇÃO MENSAL

### 2º NOTA

AVALIAÇÃO OFICIAL

# **CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES 2º AO 4º ANO**

## **1º TRIM**

**1º NOTA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**2º NOTA**

**AVALIAÇÃO OFICIAL**

**3º NOTA**

**AVALIAÇÃO DO  
PROVÃO ANGLO**

## **2º TRIM**

**1º NOTA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**2º NOTA**

**AVALIAÇÃO OFICIAL**

**3º NOTA**

**AVALIAÇÃO DO  
PROVÃO CEMI**

## **3º TRIM**

**1º NOTA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**2º NOTA**

**AVALIAÇÃO OFICIAL**

**3º NOTA**

**AVALIAÇÃO DO  
PROVÃO CEMI**

**ELABORAÇÃO DA MÉDIA: SOMAR OS TRÊS  
INSTRUMENTOS, DIVIDIR POR 3 E OBTER A MÉDIA 7.0.**

# **CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES 5º AO 9º ANO**

## **1º TRIM**

**1º NOTA**  
**AVALIAÇÃO MENSAL**

**2º NOTA**  
**AVALIAÇÃO OFICIAL**

**3º NOTA**  
**AVALIAÇÃO DO  
PROVÃO ANGLO  
E AVALIAÇÃO  
SEMANAL**

## **2º TRIM**

**1º NOTA**  
**AVALIAÇÃO MENSAL**

**2º NOTA**  
**AVALIAÇÃO OFICIAL**

**3º NOTA**  
**AVALIAÇÃO DO  
PROVÃO CEMI E  
AVALIAÇÃO  
SEMANAL**

## **3º TRIM**

**1º NOTA**  
**AVALIAÇÃO MENSAL**

**2º NOTA**  
**AVALIAÇÃO OFICIAL**

**3º NOTA**  
**AVALIAÇÃO DO  
PROVÃO CEMI E  
AVALIAÇÃO  
SEMANAL**

**ELABORAÇÃO DA MÉDIA: SOMAR OS TRÊS  
INSTRUMENTOS, DIVIDIR POR 3 E OBTER A MÉDIA 7.0.**



# RECUPERAÇÃO



A Recuperação dos alunos com rendimento escolar defasado será de forma contínua. O aluno que não atingir a média 7.0 nas avaliações semanais, mensais, oficiais, farão a recuperação paralela e trimestral.

# AULAS EXTRACURRICULARES

FUNDAMENTAL I  
FUNDAMENTAL II

O Colégio Cemi apresenta aulas extracurriculares aplicadas no contra turno para que o processo de ensino aprendizagem não seja prejudicado e que todo planejamento seja eficaz.

**AULA DE FUTEBOL, VÔLEI,  
HANDEBOL E ESTUDO BILÍNGUE.**

# HORÁRIO PEDAGÓGICO

Conforme é determinado pela legislação escolar o Colégio cumpri rigorosamente 200 dias letivos. Visando a qualidade do ensino a carga horária pedagógica diária é composta de 4h30, com 25 aulas semanais.

## FUNDAMENTAL I

**MANHÃ ( 7H30 ÀS 12H)**

**TARDE ( 13H ÀS 17H30)**

## FUNDAMENTAL II

**MANHÃ ( 7H10 ÀS 12H30)**

A carga horária pedagógica diária do fundamental II é composta de 5h20, com 30 aulas semanais.

## HORÁRIO PLANTÃO E REFORÇO ESCOLAR

O Plantão e o Reforço escolar se iniciam a partir do mês de março. A coordenação juntamente com a equipe docente avaliam o aluno diariamente e não somente por avaliações. Ao constatar a necessidade do reforço escolar, a coordenação marcar um horário individual com pais/responsáveis apresentando o plano pedagógico para suprir a defasagem/dificuldade. O horário é sempre no contra turno e informado aos pais via agenda.

As disciplinas trabalhadas no plantão e reforço escolar são a Língua Portuguesa e Matemática. Reforçamos que Plantão e o Reforço Escolar são gratuitamente mas, o aluno indicado não poderá ter três faltas consecutivas.